

# PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 2016-2019

dell'istituto

**PIIS003007 - IIS SANTONI - PISA**

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20 ottobre 2016 con delibera 23

-----  
PTOF 2016-19 con revisione ottobre 2016, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 48 del 27 ottobre 2016

## **Piano di Formazione Triennale dell'IIS SANTONI 2016-2019**

La scuola è il luogo della crescita culturale e della formazione. Mantenere un'offerta formativa aggiornata, in grado di utilizzare le moderne tecnologie ed inclusiva, offrendo percorsi personalizzati e capace di promuovere l'eccellenza, comporta un processo di costante aggiornamento di tutto il personale docente. Inoltre il processo di dematerializzazione in atto e le necessità di formazione sull'assistenza degli allievi comporta l'aggiornamento continuo del personale ATA.

L'Istituto individua un certo numero di opportunità formative per il personale scolastico. Nell'ottica del migliore utilizzo delle risorse disponibili, la scuola promuove le attività di formazione in rete con altri Istituti e pone la massima attenzione alle possibilità offerte da Enti di Alta Formazione come, ad esempio Università e Indire. Verrà data la priorità alla formazione mediante percorsi online o blended.

Per quanto riguarda il personale ATA, all'interno del piano di annuale predisposto dal DSGA in modo funzionale all'offerta formativa, è individuato uno specifico piano di formazione. Le principali aree di formazione del personale ATA riguardano i processi di dematerializzazione, le funzioni gestionali amministrative, la preparazione sulle nuove strumentazioni presenti nei laboratori.

L'attività di formazione del personale docente si articola in Unità Formative. La scuola riconosce come unità formativa la partecipazione a iniziative promosse direttamente dall'Istituto, dalle reti di scuole, dall'amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti purché coerenti con il piano di formazione dell'Istituto. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, compresi gli organismi accreditati dal MIUR secondo quanto previsto dalla Direttiva 170/2016. Per il raggiungimento degli obiettivi del PTOF e del piano di miglioramento si prevede che ogni docente svolga almeno un'Unità Formativa nell'anno scolastico 2016/17 e nell'arco del triennio, almeno 120 ore di formazione.

L'Istituto è impegnato nel presidio della formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso attività formativa specifica.

### *Linee di intervento di formazione*

L'Istituto imposta la sua programmazione di formazione tenendo conto del piano di formazione definito a livello nazionale e considerando le indicazioni che derivano dal piano di miglioramento, definito in base al Rapporto di AutoValutazione. Un altro aspetto relativo alla formazione riguarda l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

### *Piano di Miglioramento*

Il piano di formazione per il personale docente è impostato tenendo conto degli obiettivi del piano di miglioramento e dei bisogni formativi che emergono dalle riunioni dei dipartimenti. I bisogni formativi sono classificati all'interno di macro aree tematiche. Indicativamente le aree tematiche sono:

- Ambiente di apprendimento;
- Progettazione e valutazione
- Inclusione, orientamento
- Nuove tecnologie per la didattica

### *La formazione in rete*

L'Istituto partecipa alla scelta delle azioni di formazione per il personale scolastico sviluppate dalla rete degli istituti dell'ambito pisano. In particolare gli indirizzi per la formazione nell'anno scolastico 2016/17 sono i seguenti:

- Curricolo di raccordo primo-secondo ciclo per migliorare il successo scolastico;
- Attività di formazione sulle competenze chiave di cittadinanza;
- Processo di insegnamento-apprendimento come relazione educativa
- Formazione per stesura del RAV e piano di miglioramento – Terza fase.

Al fine di orientare l'attività formativa per le competenze di cittadinanza in percorsi di raccordo primo-secondo grado, verrà somministrato ai docenti del biennio iniziale un questionario concordato con la rete di scuole.

Le aree di formazione del piano triennale, escluse le azioni relative al PNSD che sono definite di seguito, sono così schematizzate:

Competenze	Area di formazione
Anno scolastico 2016/17	
Competenze per una scuola inclusiva	Didattica inclusiva (Formazione per DSA e BES) Curricolo di raccordo primo-secondo ciclo su competenze di cittadinanza Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Competenza di sistema	Stesura RAV e piano di miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione competenze chiave e di cittadinanza
Competenze per il 21esimo secolo	Percorsi Clil Alternanza scuola lavoro
Anno scolastico 2017/18	
Competenze per una scuola inclusiva	Didattica inclusiva (Formazione per DSA e BES) Inclusione e disabilità Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Competenza di sistema	Autonomia Didattica e Organizzativa Didattica e valutazione per competenze e innovazione metodologica
Competenze per il 21esimo secolo	Curricolo digitale Clil e Lingue straniere Alternanza scuola lavoro
Anno scolastico 2018/19	
Competenze per una scuola inclusiva	Didattica inclusiva (Formazione per DSA e BES) Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Competenza di sistema	Valutazione e miglioramento Didattica e valutazione per competenze professionali e innovazione metodologica
Competenze per il 21esimo secolo	Clil e Lingue straniere Didattica orientativa

Il piano sarà revisionato ed aggiornato nel corso dello svolgersi delle attività previste.

#### *Le azioni di Formazione del PNSD*

Le nuove tecnologie per la didattica e l'ampliamento dei supporti informatici per innovare gli ambienti di apprendimento sono stati al centro delle azioni dei progetti PON 2015/16 e della prima fase dell'attuazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale PNSD [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.html](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html).

Attraverso la piattaforma degli SNODI PON è iniziata la formazione per gli ambienti digitali che quest'anno prevede ulteriori dieci docenti oltre all'Animatore Digitale (AD) ed il team dell'innovazione già parzialmente formati a partire dall'anno scolastico 2015/16.

Di seguito si presenta il piano triennale. Il piano sarà revisionato ed aggiornato nel corso dello svolgersi delle attività previste

<b>PNSD a.s. 2016-2017</b>	
Formazione interna	- Formazione specifica dell'Animatore Digitale, Team Innovazione - Formazione specifica di un gruppo di docenti delle varie aree ed

	indirizzi - Implementazione sul sito della scuola di uno spazio dedicato a PNSD - Indagine conoscitiva sulle conoscenze digitali degli studenti delle classi prime scuola secondaria e del nuovo personale docente e ATA - Monitoraggio delle conoscenze/ competenze acquisite - Formazione di base/ avanzata LIM o TIC per la didattica - Formazione sull'utilizzo di spazi cloud.
Coinvolgimento della comunità scolastica	- Incontro con Polizia Postale sui problemi del Web - Diffusione e partecipazione ad eventi - Interazione tra figure FFSS/AD
Creazioni di soluzioni innovative	- Sperimentazione ambienti e laboratori digitali - Attuazione delle azioni proposte nei progetti acquisiti - Utilizzo di tablet in percorsi didattici sperimentali - Partecipazione a progetti e bandi

#### **PNSD a.s. 2017-2018**

Formazione interna	- Formazione specifica dell'Animatore Digitale / altri docenti - Aggiornamento dello spazio sul sito - Partecipazione a comunità di pratica in rete - Formazione per docenti / studenti/ ATA/ famiglie
Coinvolgimento della comunità scolastica	- Eventi aperti al territorio - Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di documenti ed attività - Incontro con polizia postale sui problemi del Web - Diffusione e partecipazione ad eventi - Partecipazione a bandi
Creazioni di soluzioni innovative	- Sviluppo del curricolo di istituto che integra le ICT - Sviluppo/monitoraggio metodologie innovative con ICT - Sperimentazione di nuove metodologie - ampliamento utilizzo di tablet in percorsi didattici ( BYOD) - Sperimentazione di ambienti di apprendimento (realtà aumentata, etc.)

#### **PNSD a.s. 2018-2019**

Formazione interna	- Formazione specifica dell'Animatore Digitale - Monitoraggio - Aggiornamento dello spazio sul sito - Partecipazione a comunità di pratica in rete - Formazione per docenti / studenti/ ATA/ famiglie
Coinvolgimento della comunità scolastica	- Eventi aperti al territorio - Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di documenti ed attività - Incontro con polizia postale sui problemi del Web - Diffusione e partecipazione ad eventi - Interazione tra figure FFSS/AD - Partecipazione a bandi
Creazioni di soluzioni innovative	- Sviluppo/ monitoraggio metodologie innovative con ICT - Sperimentazione di nuove metodologie - Coding e robotica - Partecipazione e sviluppo delle attività a seguito dell'adesione ad Avanguardie Educative

Il Dirigente Scolastico  
*Prof Alessandro Bonsignori*  
 firmato digitalmente