PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON BES

**a.s. 2019 -2020**

Coordinatore della classe: Prof./ssa.........................................................

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  |
| ISTITUTO |  |
| CLASSE E SEZIONE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RILEVAZIONE DEL BISOGNO |  |

**2.**  **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

|  |
| --- |
| *Le strategie metodologiche e didattiche adottate dal consiglio di classe e/o il team tengono conto di:* |
| 1. *tempi di elaborazione*
 |
| 1. *tempi di produzione*
 |
| 1. *quantità dei compiti assegnati*
 |
| 1. *comprensione consegne (scritte e orali)*
 |
| 1. *uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini,*
 |
| 1. *schemi, mappe, …)*
2. *altro……………………………………...*
3. *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*
 |
|  |
|  |

**3.** **MISURE DISPENSATIVE**

*Nell’ambito delle discipline l’alunno viene dispensato:*

* *lettura ad alta voce*
* *prendere appunti*
* *dal rispetto dei tempi standard*
* *altro*

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**4.** **STRUMENTI COMPENSATIVI**

*L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:*

* *tabelle e formulari*
* *calcolatrice*
* *computer*
* *risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)*
* *altro*

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5.** **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

*Si concordano:*

* *l’organizzazione di interrogazioni programmate (quando-cosa)*
* *la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati*
* *l’uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (schemi, tabelle, mappe, liste…)*
* *valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma*
* *altro*

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**6.** **PATTO CON LA FAMIGLIA**

*Si concorda la seguente collaborazione:*

* *controllo costante del diario*
* *aiuto da parte di un familiare/tutor*
* *strumenti informatici (videoscrittura, sintesi vocale, software specifici …)*
* *libri digitali*
* *rapporti con i docenti/coordinatore*
* *dispensa da alcuni compiti assegnati*
* *riduzione dei compiti assegnati*
* *supporto nella preparazione alle verifiche*
* *altro*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

Data …………………………

|  |  |
| --- | --- |
| *Firma del coordinatore*  | *Firma del genitore dell'alunno* *o dell'alunno se maggiorenne* |