PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

PER ALUNNI CON DSA

Referenti DSA di Istituto: Cintellini Susanna e Roccasalva Cinzia

a.s. 2019- 2020

Coordinatore della classe: Prof.ssa...............................................................................

1. **DATI ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  |
| ISTITUTO E CORSO |  |
| CLASSE E SEZIONE |  |

1. **TIPOLOGIA DI DISTURBO**

|  |  |
| --- | --- |
| DIAGNOSI MEDICO-SPECIALISTICA | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Redatta in data:  Da:  Presso:  Aggiornata in data:  Da:  Presso: |
| INTERVENTI PREGRESSI E/O CONTEMPORANEI AL PERCORSO SCOLASTICO | Effettuati da:  Presso:  Periodo e frequenza:  Modalità: |
| ALTRO |  |

1. **ATTIVITA' DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE**

|  |
| --- |
| Strategie metodologiche e didattiche adottate dal Consiglio di Classe in relazione alla didattica individualizzata: |
| * sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …); * insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini …); * sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio; * promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline; * dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”; * se necessario, fornire sintesi degli argomenti più complessi; * incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi; * predisporre azioni di tutoraggio; * Altro…………………………………………………………………………………………………………………….…… |
| 1. **ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE** |
| Strategie metodologiche e didattiche adottate dal Consiglio di Classe in relazione alla didattica personalizzata:   * Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce; * Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”; * Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento. * Altro...   **Punti di forza dell'alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |

**5. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

* libri digitali
* tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe concettuali prodotte dall’alunno
* calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante (quando possibile)
* computer con videoscrittura, correttore ortografico (quando possibile)
* risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)
* software didattici free
* computer con sintetizzatore vocale
* vocabolario digitale
* altro .................................................................................................................................

**6. MISURE DISPENSATIVE ADOTTATE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* da un eccessivo carico di compiti a casa
* dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
* dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
* altro .................................................................................................................................

**7. FORME** **DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE**

*Si concordano:*

* l’organizzazione di interrogazioni programmate (quando-cosa)
* la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
* l’uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (schemi, tabelle, mappe, liste…)
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* prove informatizzate
* valutazione dei progressi in itinere
* altro .................................................................................................................................

**8. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ADATTAMENTI DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

(disciplina o ambito disciplinare):………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

(disciplina o ambito disciplinare):………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………................................

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

(disciplina o ambito disciplinare):………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………................................

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………….

**9. PATTO CON LA FAMIGLIA**

**CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL’ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE**

*Acquisita o Da rafforzare o Da sviluppare o*

*Si concorda la seguente collaborazione:*

* controllo costante della lezione assegnata;
* riduzione del carico di studio individuale a casa
* le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l’alunno nello studio
* gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri …) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo …)
* rapporti con i docenti/coordinatore
* supporto nella preparazione alle verifiche
* altro .................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| *Data ………………………….*  *Firma del coordinatore* | *Firma del genitore dell'alunno*  *o dell'alunno se maggiorenne* |